استاندارد سازی سوالات آزمون:

مقدمه:

يك بخش از استاندارد سازی سوالات آزمون تجزيه وتحليل نتايج آزمون اين است كه در ايان هر آزمون شاخصهاي مربوط به درجه دشواري،ضريب تميز هر سوال ، اعتبار دروني سوالات ، اعتبار كل آزمون وروايي ، محاسبه ميشود وبا نتايج تجزيه و تحليل سوالات از قبيل درجه دشواري نظري ، روايي ظاهري مقايسه ميگردد تا پس از اجراي هر آزمون نسبت به اصلاح شاخصهاي ثبت شده در بانك سوال وحذف سوالات غير قابل قبول وجايگزيني سوالات بهتر دربانك شود ، تا افزايش كيفيت طراحي سوال موجب سنجش دقيقتر مهارت شود و هر قدر اندازه گيري دقيقتر باشد،تصميمهايي كه در مورد آزمون شوندگان و بهبود آموزش گرفته ميشود به واقعيت نزديكتر خواهد بود.

بااستمرار اينكار ومقايسه نتايج حاصل ازتجزيه وتحليل سوالات طرح شده درآزمونهاي بعدي ، ميزان تاثيرآن مشخص خواهد شد.

"تحلیل سوالات آزمون"

هدف از تحلیل سوالات آزمون وارسیتکتک آنها وتعیین میزان دقت و نارسائیهای آنهاست تا از نتایج حاصله در تجدید نظر و بهبودکیفیت سوالات در آینده استفاده شود .درتحلیل سوالهای آزمون ، نقاط قوت و ضعف یک آزمون و کیفیت همه سوالهای آن تعیین میشود بنابراین لازم است که اساتید ، پس از اجرای هر آزمون ، سوالهای آن را تحلیل کنند وبا استفاده از نتایج حاصل به تجدید نظر در ازمون و بهبود کیفیت سوالها برای استفاده های بعدی اقدام نمایند.

مراحل تحلیل سوالات آزمون:

پس ازتصحيح برگه‌هاي امتحان بايد به تحليل سوال‌ها پرداخت . براي تحليل سوال‌هايي كه آزمون لازم است كه ضرايب دشواري و تميز هر سوال را تعيين كرد و به تحليل گزينه‌هاي انحرافي سوال‌ها پرداخت .

1- ضریب دشواری(سختی) آزمون:

در کل فراگیران که به یک سوال جواب صحیح می دهند ضریب دشواری آن سوال است.

تفسیر ضریب دشواری:

بهطورکلی ضریب دشواری بین 3/0 تا 7/0 ،حداکثراطلاع را در مورد تفاوت میان آزمودنی ها به دست میدهد و ضریب مناسبی خواهد بود،اما بسته به اهداف گوناگون ، میتوان ضریب دشواری بالا یا پایین را منظورکرد . مثلاٌدرامتحانی که قرار است 10 درصد بالا انتخاب شوند ، باید سوالات مشکل با ضریب دشواری کمتر ( عددکمتر) داشته باشیم ، بنابراین در ازمون های چهار گزینه ای سطح بهینه دشواری 6/0 خواهد بود .

2-ضریب تمیز :
قدرت سوال را در تمایز گذاری یا تشخیص بین گروه قوی و گروه ضعیف آزمون شوندگان مشخص می کند.

تفسیر ضریب تمیز :
هر قدر ضریب تمیز سوال بزرگتر باشد قوه تمیز آن بیشتر و هر قدر این ضریب کوچکتر باشد قوه تمیز آن کمتر است . ضریب تمیز صفر حاکی از آن است که سوال بین گروه قوی و ضعیف تمایز ایجاد ننموده است و اگر در محاسبه با ضریب تمیز منفی روبرو شویم به معنای آن است که در این سوال گروه قوی ، ضعیف عمل کرده است و گروه پایین در کلاس آن را بهتر پاسخ داده اند. بدیهی است این سوال اشکال اساسی دارد و باید به کلی کنار گذاشته شود و یا در آن تجدید نظر اساسی به عمل آید.

مقادیر مطلوب ضریب تمیز:

 4/ 0وبالاتر : سئوالات بسیار خوب

39 /0 - 30 /0 :  تقریبا خوب

29 /0 - 20 /0 :سئوالاتی که احتیاج به تجدید نظر دارند

زیر 19/0: سئوالات ضعیف که به تجدید نیاز دارند و یا باید حذف شوند

3- تحلیل گزینه های انحرافی :
برای دستیابی به اطلاعات لازم در مورد سوال های آزمون ، علاوه بر تعیین ضریب دشواری و تمیز برای هر سوال می بایست نحوه پراکندگی پاسخ ها مربوط به گزینه های انحرافی نیز بررسی گردد. در گزینه های انحرافی قاعده کلی به شرح زیر است :

هر گزینه ی انحرافی باید دست کم یک نفرازافرادگروه ضعیف را به جلب کند واگر هردوگروه قوی و ضعیف را به جلب کند ، تعداد افراد گروه ضعیف بیشتر ازگروه قوی باشد .
گزینه ای به عنوان گزینه انحرافی مناسب است که تعداد افرادی را که از گروه ضعیف به خود جلب می کند بیش از گروه قوی باشد. چنانچه گزینه ی انحرافی خاصی وجود داشته باشد که هیچ یک از افراد گروه قوی وضعیف آن را انتخاب نکرده باشند ، گزینه ی انحرافی مناسبی نیست و باید اصلاح شود.

تجدید نظر و اصلاح آزمون :
زمانی که ضریب دشواری و ضریب تمیز سوال های یک آزمون تعیین شد باید به اصلاح سوالاتی که نیاز به تغییر دارند اقدام نمود . سوال هایی که ضریب دشواری پایین یا بالا دارند و یا ضریب تمیز آنها خیلی کم است باید مورد تجدید نظر قرار گیرند. این موارد شامل گزینه های انحرافی معیوب نیز می شود که باید اصلاح یا عوض شوند .